

令和4年度 名古屋大学

教育実習事前・事後指導ノート

学部・学科 学部 学科
研究科・専攻 研究科 専攻

氏名 学生番号

実習校 立 学校

実習教科・科目

実習期間 月 日～ 月 日(週間)

検印	事前指導		事後指導		
		教職課程委員	午前	午後	教職課程委員

事前・事後指導についての注意事項

1. 教育実習に参加しても事前指導及び事後指導のいずれかを欠席した場合は、教育実習の単位は認定できないので、必ず受講すること。
よって、事前・事後指導とも日程表に示した時間までに、受付を済ませ、入室すること。
2. 本ノートは、以下のとおり取り扱うので留意すること。
 - (1) 事前指導
事前指導受講後、本ノートにその要点と感想を書き、4月7日（木）までに、所属学部等の教務担当係に提出すること。
 - (2) 事後指導
教育実習終了後、本ノート巻末の事後指導用レポートを作成の上、所属学部等の教務担当係に、10月31日（月）までに提出すること。
なお、事後指導終了後、本ノートにその要点と感想を書き、11月24日（木）までに所属学部等の教務担当係に提出すること。

令和4年度 教育実習事前指導実施予定表

日時：令和4年4月1日（金）午後1時から

場所：全学教育棟 A31 講義室他

12:45 ~ 12:55	10分	受付・入室	
13:00 ~ 13:20	20分	オリエンテーション 教育学部教職課程委員会委員 (A31)	
13:20 ~ 13:35	15分	クラス分けの説明・移動	
13:35 ~ 14:05	30分	講演①「社会の変化に対応した 学校教育の役割と教師の専門性」 教育発達科学研究科 柴田 好章 教授 (A31)	講演①「ゲノムに学ぶ」 理学研究科 西山 朋子 教授 (A21)
14:05 ~ 14:15	10分	休憩（教員の移動）	
14:15 ~ 14:45	30分	講演①「ゲノムに学ぶ」 理学研究科 西山 朋子 教授 (A31)	講演①「社会の変化に対応した 学校教育の役割と教師の専門性」 教育発達科学研究科 柴田 好章 教授 (A21)
14:45 ~ 14:55	10分	休憩・移動	
14:55 ~ 15:25	30分	講演② 学級経営・生活指導について 学級経営・・・附属学校 教諭 松本 真一 (A31)	講演② 学級経営・生活指導について 生活指導・・・附属学校 教諭 加藤 直志 (A21)
15:25 ~ 15:35	10分	休憩（教員の移動）	
15:35 ~ 15:55	30分	講演② 学級経営・生活指導について 生活指導・・・附属学校 教諭 加藤 直志 (A31)	講演② 学級経営・生活指導について 学級経営・・・附属学校 教諭 松本 真一 (A21)
15:55 ~ 16:10	15分	休憩・移動	
16:10 ~ 17:00	50分	分科会〔各教科の指導上の留意点（附属学校教諭）〕 国語（全学教育 A26 講義室）…教諭 加藤 直志 社会（全学教育 A28 講義室）…教諭 隅田 久文 教諭 佐藤 俊樹 ※地理歴史及び公民を含む 数学（全学教育 A34 講義室）…教諭 広脇 伸吾 ※情報を含む 理科（全学教育 A31 講義室）…教諭 中村 忍 英語（全学教育 A27 講義室）…教諭 沼口 奈緒	

※講演のクラス分けについて

理学部の学生・・・A31 理学部以外の学生・・・A21

令和4年度 教育実習事後指導

日時：令和4年11月17日（木）午前9時から

午 前

- 8：40～8：55 受付・入室
- 9：00～9：10 教育学部附属学校長挨拶
- 9：10～10：40 講演 「教師のあり方」または「現代の学校と教師の役割」
教育学部附属学校長
- 10：40～10：50 休憩
- 10：50～12：20 講演（学習指導・授業方法など中心に）
教育発達科学研究科教授 SARKAR Arani Mohammad Reza
- 12：20～13：10 休憩

午 後

- 13：10～13：25 受付・入室
- 13：30～13：40 教職課程委員会委員長挨拶
- 13：40～14：25 講評（生徒指導、特別活動などを中心に）
附属学校 教諭 杉本 雅子
- 14：25～15：10 講評（学校運営、教師の規律などを中心に）
附属学校 教諭 三小田 博昭
- 15：10～15：30 休憩・移動（各部局へ）
- 15：30～17：00 総括的な講評
各学部教職課程委員会委員

（なお、実習生は10月31日（月）までに実習の反省を中心とする簡略な「事後指導用レポート」を所属の教務担当係に提出し、各講師は事前にそれを読んで講評にのぞむこととする。）

教育実習事後指導用レポート

学 部 学科
研究科 専攻 年

氏名 _____

学生番号 _____

1. 「魅力ある教師をめざして」という題で、これからの時代の教師のあり方についてあなたの考えを述べなさい。

2. 教育実習で教科（学科）指導にあたって工夫をしたこと、苦勞したことについて述べなさい。（例 動機づけ、生徒の興味に対する理解、学習方法、教具の利用など）

3. 生徒指導、特別活動、学級経営の領域において、教育実習で観察した（学んだ）ことや自ら実践したことを取り上げながら、生徒指導、特別活動、学級経営についてあなたの考えを述べなさい。

4. 「大学での専攻分野と教職」という題であなたの考えを述べなさい。

5. アンケート

統計資料としますので確実に記載してください。選択肢は丸囲いしてください。

- 各教育委員会が実施した「令和4年度教員採用選考試験」を受験しましたか？

受験した ・ 受験しなかった



（受験しなかった理由）

受験した方にお聞きします。

①受験場所：愛知県 ・ 名古屋市 ・ その他の都道府県（ ）

②受験区分：中学校教諭 ・ 高等学校教諭 ・ その他

③教科：（ ） ←中学校教諭（理科）の場合は「理科」と記入

④受験結果：合格 ・ 不合格

- 教育実習を行った学校は、第1希望の学校でしたか？

はい ・ いいえ

（いいえとした理由）

東山地区配置図

