

3. 提案説明書

省エネアイデアを、原則としてA4版用紙 1頁（様式自由）により、写真、図表等を使って提案内容および想定される効果をわかりやすく説明して下さい。応募者名、所属を用紙左上に必ず記載して、デジタルデータとして提出して下さい。

夏季および冬季中のオンライン授業

夏季および冬季は名古屋大学における電力消費が激しいため、オンライン授業に変更することを提案する。オンライン授業の期間学生は大学に来なくなるため、講義室で使用されるエアコンや照明による電力を削減できる。これにより、名古屋大学の省エネ・節電に貢献できると考えている。提案した本アイデアの概念図を以下に示した（図1）。ここでは、対面授業の期間を3月1日から6月30日、10月1日から10月31日までとし、オンライン授業をそれ以外の期間と想定している。また、新型コロナウイルスの感染拡大の影響に伴い、本学はオンライン授業を実施した経験がある。そのため、対面からオンライン授業に移行する準備は既にできていると考えられる。本提案は新型コロナウイルスで得た経験を再利用する試みである。

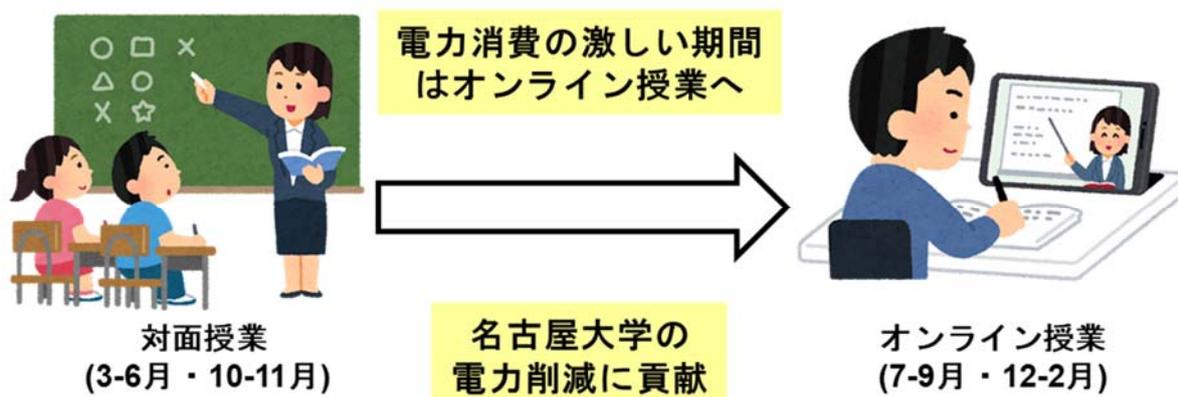
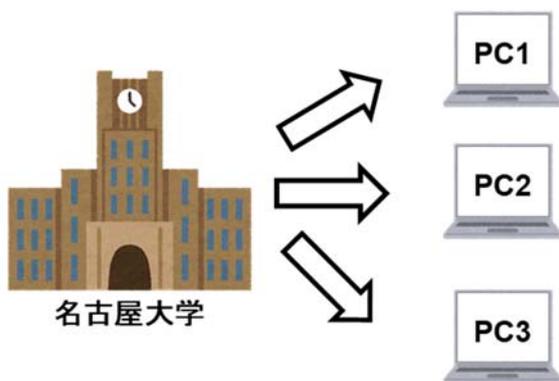


図1. 本アイデアの概念図



また、本提案を実現するためには、学生全員がPCを持っている必要がある。そこで本学からPCを持っていない学生に対してPCを貸し出すことで、誰一人取り残すことなくオンライン授業への移行が可能になると考えている（図2）。

←図2. 名古屋大学からのPC提供

1年間における対面授業とオンライン授業の予定を以下に示した（図3）。学生は1年間で対面授業とオンライン授業を2回ずつ繰り返すことになる。これにより、学生は対面授業とオンライン授業で得られる情報の違いを知ることができ、今後のデジタル社会への適用能力が高まることも期待される。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年間予定	対面授業			オンライン授業			対面授業		オンライン授業		対面授業	

図3. 1年間における対面授業とオンライン授業の予定